

**Kamii, C. (2000). *Number in preschool & kindergarten (8th Printing)*. Washington: National Association for the Education of Young Children.** Traduzione Stefan Meyer e Melania Maddaloni

Il gioco chiamato ,Guerra' o 'Battaglia' fra due persone è più semplice (vede l'illustrazione 11), quando sono prese delle carte da gioco che vanno fino a dieci. Le carte sono distribuite ai giocatori, che ne fanno un mazzo col colore sotto. Uno per volta poi prendono la prima carta del proprio mazzo e la confronta col numero dell'altra persona. Vince chi ha il numero più alto e prende le due carte da se. Il gioco dura fino che i due mazzi sono consumati<sup>27</sup>. Vince chi ha preso più carte.



Ill. 11: *Gioco a guerra*

Come nel gioco ,Concentration' alcuni bambini confrontano l'altezza dei mazzi per definire chi ha vinto. Altri bambini non sono interessati per niente alla comparazione delle carte vinte.

Quando due carte hanno il medesimo numero /valore, ognuno dei giocatori mette la prossima carta con i simboli coperti sulla prima carta. Dopo confrontano la terza carta voltata. Vince chi ha il numero più grande e prende tutte le sei carte (questa regola può essere cambiata, quando il gioco deve essere semplificato). Invece di

mettere la seconda coperta e aspettare la terza carta, si confrontano semplicemente le seconde carte). [...] C'è una notevole differenza fra queste attività (fra questo gioco con le carte e le tradizionali schede didattiche sui numeri; inserzione dei traduttori). Se il bambino dovesse decidere se 8 è più grande di 9, allora dovrebbe valutare qualche cosa, che ha delle conseguenze sociali immediate. Usando delle fotocopie (fogli di lavoro) hanno come conseguenza che questa valutazione è compiuta dal maestro di solito più tardi. Come definito nel principio 3 (a) la reazione immediata da coetanei è più efficace di un prorogato feedback dagli adulti.

*Commento dei traduttori: Le regole del gioco sono applicabili in altri giochi di carta, per esempio UNO, le carte del poker etc. Faccia decidere i bambini. Il gioco promuove simile al 'maternage' il cosiddetto 'numeratione' quale attività ludica, operativa, pensata e comunicata basando anche sul metodo dell'emozione di conoscere (Cuomo, 2011).*

<sup>27</sup> Certi bambini giocano fino che uno ha preso tutte le carte.